

2019 级扩招园林技术专业 三年制人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园林技术专业

专业代码：510202

二、入学要求

符合辽宁省 2019 年统一高考报名条件的普通高中生、中职（含中专、技工学校、职业高中）学生、退役军人、下岗失业人员、农民工、新型职业农民。

三、修业年限

三年制

四、职业面向

表 1 园林技术专业职业岗位分析表

所属专业 大类 (代码)	所属专业 类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类 别（或技术 领域）	职业资格证书或 技能等级证书举 例
农林牧渔 大类 (51)	林业类 (5102)	工程技术 —— (2-02)	城乡规划工程技术人员 (2-02-18-01) 风景园林工程技术人员 (2-02-18-04) 园林绿化工程技术人员 (2-02-20-03) 园林植物保护工程技术人员 (2-02-20-11) 园林绿化工 (4-09-10-01)	植物生产与 养护、园林 工程施工及 管理、园林 设计	无

五、培养目标与培养规格

本专业旨在通过对学生的专业培养，使学生具有吃苦耐劳、善于沟通、团结协作、严谨踏实的高级技术技能人才；掌握园林植物、园林病虫害识别、园林制图与识图等专业基础知识，具备园林植物养护、园林苗木生产、园林设计、园林施工与园林工程预算等专业技术能力。能够从事园林苗圃技术指导、绿化植物养护、园林景观设计与园林工程施工现场指导、内业管理等工作。成为德、智、体、美全面发展，知识结构合理、实践能力强、勇于创新、个性突出、具有市场竞争力的高级技术技能人才。

表 2 园林技术专业知识结构

一级知识名称	二级知识名称	三级知识名称	备注
基本知识	体育锻炼基本知识	篮球、羽毛球、武术、乒乓球	
	政治理论基本知识	道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	
	计算机应用基本知识	Word 文档、excel 电子表格的编制	
专业基础知识	园林植物生长与环境基本知识	土壤肥料、环境因子、植物解剖基本知识	
	园林植物病虫害识别基本知识	食叶害虫、蛀干害虫、刺吸害虫、地下害虫的基本知识	
专业知识	园林苗木生产基本知识	园林植物形态识别及植物生长习性的知识； 园林植物细胞、组织，土壤、肥料，水分，光照，植物生长周期，除草剂及植物生长调节剂的知识； 园林苗木种子萌发，播种育苗、扦插育苗、嫁接育苗，苗木生长发育规律，苗木移植、运输及苗木养护管理的知识； 能利用植物制作几何、形象造型； 园林植物病害、虫害防治的知识；	
	园林景观设计基本知识	园林工程测量、测绘的知识； 园林景观设计制图、构图、色彩设计的基本原理； 园林景观 CAD 绘图、PS 后期处理； Photoshop 效果图制作，手绘表现的知识。	
	园林工程施工基本知识	园林工程定额预算、清单计价的知识； 园林工程档案管理的知识； 园林工程施工技术标准规范； 园林工程养护的知识。	
综合素质知识	写作知识	合同的编制；计划、方案的编写；办公文档的撰写。	
	人际关系学知识	人际交往、协作、沟通组织能力	
	身心健康知识	大学生入学调试、学生学习方法调试、自我调试解压方法。	

表 3 园林技术专业能力结构

一级能力名称		二级能力名称	备注
基础能力		体育锻炼方面的技能	
		计算机操作及专业软件应用能力	
职业能力	单项职业技能	能识别园林苗木 100 种（其中 30~50 种能认识冬态），能识别常见花卉 30 种；能识别常见病虫害 60 种。	
		根据植物生长的状况对生长环境因子和植物本身生长特性进行综合分析，确定影响生长的主要因子。	
		能进行中、小型苗圃的圃地的区划，制定苗圃年度生产计划和预算；	
		能熟练利用播种、扦插、嫁接、移植等技术繁殖苗木、培育大苗；	
		能根据苗木生长状况制定合理的养护管理措施并能组织实施；	
		能利用植物制作几何、形象造型；	
		能熟练使用水准仪、经纬仪、全站仪进行现场测绘；	
		能熟练完成设计方案文本编制及方案汇报（讲解）；	
		能使用 PS 进行效果图制作，并能用手绘技法绘制局部景观效果图。	
		能够控制施工工期，进行质量监督，解决施工现场的技术及管理问题。	
		能进行园林工程分部分项工程的施工。	
	能对工程栽植及园林绿地的植物制定合理的养护管理措施，并能组织实施。		
	能编制项目预、决算书并进行招投标。		
	核心职业技能	能制定苗圃年度生产计划和预算；能熟练利用播种、扦插、嫁接、移植等技术繁殖苗木、培育大苗；	
		能熟练完成设计方案文本编制及方案汇报（讲解）；能使用 PS 进行效果图制作，并能用手绘技法绘制局部景观效果图。	
		能够控制施工工期，进行质量监督，解决施工现场的技术及管理问题。能进行园林工程分部分项工程的施工。能对工程栽植及园林绿地的植物制定合理的养护管理措施，并能组织实施。	
	综合职业能力	知识综合运用能力	
技术创新能力和职业资格证书考核能力			
项目开发能力			
协调、沟通和协作能力			
公关能力			
		可持续发展能力	

表4 园林技术专业素质结构

一级素质名称	二级素质名称	备注
思想道德素质	政治与政策的认识	
	社会责任感	
	言行的自我约束与自觉规范	
	职业道德	
身心和文化素质	身体健康状况	
	心理调适力	
	情绪情感控制	
	知识行为意识	
	法律意识	
	语言规范表达	
职业素质	熟知专业理论	
	掌握专业特长技能	
	了解市场行情	
创新创业素质	创新意识	
	创业意识	
	自我意识与主动精神	
	参与和实干精神	

六、课程设置

表5 课程体系及教学总体进程表

课程体系模块	序号	课程名称	总学时	学分	理论学时	实践学时	集中授课学时	考核方式	课程性质	开设学年学时数		
										第一学年	第二学年	第三学年
公共基础	1	入学教育	16	1	0	16	16	考查	必修	16		
	2	思想道德修养与法律基础	48	3	40	8	40	考试		48		
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	64	4	56	8	56	考试		64		
	4	形势与政策	16	1	8	8	8	考查		16		
	5	军事理论与国防教育	148	4	36	112	16	考查		112		
	6	计算机应用基础	64	4	32	32	32	考查		64		
	7	心理健康教育	32	2	32		8	考查		32		
	8	安全教育	32	2	32	0	8	考查			16	
	9	就业与创业	64	4	64	0	24	考查			32	32

课程体系模块	序号	课程名称	总学时	学分	理论学时	实践学时	集中授课学时	考核方式	课程性质	开设学年学时数		
										第一学年	第二学年	第三学年
	10	应用文写作	48	3	32	16	16	考试			48	
	11	体育	64	4	16	48	16	考查		64		
	12	毕业教育	16	1	0	16	16	考查				16
	小计		612	33	348	264	256					
专业技能模块	1	园林植物生长与环境	60	4	30	30	30	考试	必修	60		
	2	园林植物	112	7	40	62	56	考试		124		
	3	园林植物病虫害识别	28	2	20	8	28	考试		28		
	4	*园林苗木生产	112	7	40	72	40	考试			112	
	5	*园林植物养护	56	3.5	20	36	20	考试			56	
	6	园林植物造型技艺	28	2	8	20	8	考查			28	
	7	园林工程测量	84	5	40	44	40	考试		84		
	8	园林工程制图与识图	75	5	40	35	40	考查		75		
	9	*园林景观设计	112	7	20	92	50	考试			112	
	10	*电脑效果图表现	82	5	40	42	40	考查			82	
	11	手绘效果图表现	60	4	30	30	40	考查		80		
	12	*园林工程预算与招投标	84	5	20	64	40	考试	必修		84	
	13	*园林工程施工	112	7	56	56	56	考试			112	
	14	岗前培训	320	16	60	260	180	考查				320
	15	跟岗实习	100	5	0	100	24	考查				100
	16	顶岗实习	200	10	0	200	48	考查				200
	17	毕业设计答辩	100	5	0	100	0	考查				100
小计		1725	99.5	464	1251	740						
职业技能拓展	1	园林欣赏	22	1	22	0	22	考查	选修	22		
	2	园林植物识别	48	3	28	20	28	考查			48	

课程体系模块	序号	课程名称	总学时	学分	理论学时	实践学时	集中授课学时	考核方式	课程性质	开设学年学时数		
										第一学年	第二学年	第三学年
模块	3	园林生态	48	3	20	28	20	考查		48		
	4	花坛花境设计	60	4	30	30	30	考查			60	
	5	园林工程硬质材料识别与应用	48	3	24	24	32	考查			48	
	6	园林艺术原理	48	3	32	16	32	考查		48		
	7	园林工程施工组织管理	30	2	20	10	20	考查			30	
	8	园林工程资料管理	40	2.5	20	20	20	考查			40	
		小计	344	21.5	196	148	204	职业技能拓展课程至少修满 15 学分				
	合计	2577	147	952	1623	1136						

七、教学进程总体安排

表 6 2019 级三年制总学程时间表

周数安排	序号	内容	周数	第一学年			第二学年			第三学年		
				一	二	暑假	三	四	暑假	五	寒假	六
	1	理论教学	109	16	19		17	19		18		20
	2	实践教学										
	3	十一放假	3	1			1			1		
	4	军训	2	2								
	5	考试	5	1	1		1	1		1		
	6	寒暑假	31	7	5		7	5		7		
	7	总计	150	27	25		26	25		27		20

全学程 150 周，其中寒暑假 31 周，考试 5 周，军训 2 周，“十、一”放假 3 周，教学周共 109 周。

学时计划：教学周中，生产综合实习 5 周，顶岗实习 10 周，毕业设计答辩 5 周、其周学时按 20 学时计算；教学实习周按 28 学时计算；总学时 2577 学时。

学分计划：生产综合实习、顶岗实习、毕业设计答辩每周 20 学时计 1 学分；入学教育、毕业教育（各 0.5 周，计 16 学时，0.5 学分）；其余基础能力必修课程、专业课程学分按 16 学时计 1 学分。

学生修满 147 学分，方可毕业。学分由课内学分与课外学分两部分组成，其中课内学分为必修课程学分及选修课程学分；课外学分包括创新创业学分、综合素质学分及互认学分。课外学分认定方式及替换程序依据《学分制管理制度》规定执行。

课程设置分为公共基础、专业技能和职业技能拓展三大模块。本专业共开设 37 门课程，其中，公共基础模块 12 门、专业技能模块 17 门（核心课程 6 门）和职业技能拓展 8 门，所有课程的学分、学时、理论及实训安排详见园林技术专业教学计划表。

八、实施保障

（一）师资队伍

具有明确的发展目标、良好的合作精神和梯队结构，老中青搭配、专业职务和知识结构合理，熟悉园林行业领域、教学效果好、具有实践经验的“双师素质”教师或具有特殊技能的能工巧匠。

（二）教学设施

教室能够容纳 50 人上课并具有多媒体；校内需要配备景观设计实训室（配备 50 台电脑并能够上网）、机械实训室（配备测量、养护仪器设备够 5 各班组同时使用）、制图室（配备多媒体及制图桌椅 50 套）；校外需配备植物识别基地（常见园林绿化植物 100 种）、植物生产实训场（每班 50 平米）、植物养护实训基地（种植乔木、灌木、草坪、花卉的景观园林）、工程施工实训场（每班 50 平米）。

（三）教学资源

根据行业调研岗位需求选择近五年的十三五国家规划教材；积极进行教学改革，按岗位和实际工作任务整合教学内容，进行课程整体设计，单元设计，进度表；积极开发和利用网络课程资源，充分利用诸如电子书籍、电子期刊、数据库、数字图书馆、教育网站和电子论坛等网上信息资源。建立本专业开放实验室及实训基地，使之具备现场教学、实验实训的功能，满足学生综合职业能力培养的要求。

（四）教学方法

教学方法采用教学做一体化，首先通过项目及每项任务具体方案的制定使学生初步了解本课程或本任务应具备的知识；再通过学生实际操作完成相应任务的过程

中使学生不断探究、理解相应的知识；任务完成后通过知识的总结、归纳，使学生掌握相应的知识。

（五）学习评价

专业课程均在教学过程及完成教学目标时进行知识和技能考核。满分 100 分。过程考评占 50%，期末考核占 50%；

建立学生教学信息员（如班长、学习委员）反馈机制。每一个班至少确定一名教学信息员，通过多种形式了解学生对教学情况的反映，指导和改进教学。

（六）质量管理

为保证专业人才质量，教师需要按照人才培养方案完善课程标准并制定授课计划，学院督导组按照人才培养方案检查授课计划、单元设计及过程考核期末考试。

九、毕业要求

所修课程的成绩合格，应修满 147 学分，方可毕业。培养适用社会发展需要，能够在园林行业园林景观设计、工程施工、园林植物生产、植物养护等专业领域，从事园林景观设计助理、园林工程施工员、植物生产技术员、植物养护技术员等工作，具备吃苦耐劳、团结合作、独立分析问题解决问题、掌握园林景观方案设计、园林工程施工技术、园林植物生产、植物养护的技术技能型人才。能够成为园林设计公司、园林工程施工公司、园林苗木生产公司、园林养护公司的核心成员。

十、附录

1. 方案编制依据

（1）根据职业岗位需求调研确定专业培养目标

在广泛调研社会需求的基础上确定人才培养目标。原则是既要兼顾专业培养目标的多样性，使学生毕业后在职业选择、职业进修方面富有弹性，为学生留有更大的选择空间和更多的选择机会，同时又要考虑学生直接上岗的能力。确定园林技术专业的培养目标是园林企事业单位培养园林苗木花卉生产、园林景观设计、施工与养护的生产和管理方面的高素质技能型人才。

（2）根据培养目标确定典型工作任务

通过对园林技术专业培养目标、人才培养规格要求和相关的职业标准分析，确定园林技术专业典型工作任务为园林苗木培育、园林景观设计、园林绿化工程施工

和园林植物养护等四项。每个典型任务反映了对应的一个职业的工作内容和方式，是工作过程结构完整的综合性任务。

(3) 根据典型工作任务确定课程体系

以岗位或岗位群的能力为核心构建项目课程体系。按工作的逻辑关系设计课程，充分发挥“促进学生的就业能力，促进学生的智力发展，促进学生的人格完善”。这三大职业教育的功能。

(4) 根据职业能力选择教学内容

围绕职业岗位群所需要的职业能力设计教学内容。教学内容与岗位任务一致。以项目为载体整合相应的知识、职能和态度，达到理论与实践的高度统一。

(5) 以项目为载体设计教学活动和配置教学条件

在项目课程中根据每个项目的性质，设计教学载体和教学形式，把教室变为职业情境，把知识评价变为岗位要求评价。以真实的企业环境为标准，以公司运营模式为实习程序，再现真实的企业氛围，按照生产流程或生产环节实施教学，融教、学、做为一体，使学生在掌握专业技能的同时培养学生的职业素质。教师由传授知识型转变为专业技术指导型，达到双师素质。每个岗位或岗位群方向都要引进或聘请至少一名行业专家或能工巧匠参与建设与教学。

2. 编制人员组成：

组 长：陈丽媛

组 员：朱志民、唐晓棠、金丽丽、傅海英

企业人员：罗东明、张玉忱